

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ είναι δημόσιο Επαγγελματικό Λύκειο, συστεγάζεται με το 1^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ Πτολεμαΐδας και βρίσκεται επί της οδού Μικράς Ασίας 85 στη Δυτική πλευρά της πόλης. Πρόκειται για ένα συγκρότημα κτηρίων συνολικού εμβαδού περίπου 5180 τ.μ.

Οι μαθητές που φοιτούν στη σχολική μονάδα είναι ενήλικες και χαρακτηρίζονται από μεγάλη ετερογένεια όσον αφορά την ηλικία και το μαθησιακό τους υπόβαθρο. Κυρίως είναι εργαζόμενοι και επιδιώκουν επαγγελματική εξειδίκευση για εκπαιδευτικούς, επαγγελματικούς ή προσωπικούς λόγους.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 λειτούργησαν στο 3^ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Πτολεμαΐδας τέσσερις τομείς στη Β΄ τάξη και έντεκα ειδικότητες στη Γ΄ τάξη

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

Τεχνικός Οχημάτων

Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών

Χρήση των πλατφορμών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και των εργαλείων που αυτές παρείχαν.

Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο είναι όλοι ενήλικες και γενικά δεν παρατηρούνται προβλήματα συμπεριφοράς μεταξύ τους.

Υπάρχει κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Στο σχολείο όλοι οι μαθητές που φοιτούν είναι ενήλικες και ως εκ τούτου είναι και κηδεμόνες με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν θέματα επικοινωνίας με την οικογένειά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής.

Ελλιπής εξοικείωση μικρής ομάδας μαθητών με τις ΤΠΕ

Ελλιπής επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, WEBEX.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο χαρακτηρίζεται από εξωστρέφεια και ενδιαφέρον για τα πολιτιστικά δρώμενα της πόλης και της επαρχίας Εορδαίας ευρύτερα.

Καθορίζονται με σαφήνεια τα συγκεκριμένα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα συμμετέχει στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας αλλά και σε άλλες επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν την επαγγελματική τους εξέλιξη

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η διενέργεια περισσότερων επιμορφωτικών προγραμμάτων τα οποία θα αφορούν τόσο τις ΤΠΕ όσο και τις σύγχρονες εξελίξεις στον συγκεκριμένο επιστημονικό τομέα των εκπαιδευτικών.